Экскурсия в осенний лес.

Волшебные дары осени

(Экскурсия в природу)

Цели и задачи:

• воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды;

• привитие навыков анализа, наблюдения за изменениями в природе;

• развитие наблюдательности, внимания, мышления.

1. Беседа об осени

Воспитатель: Ребята, сегодняшнее наше занятие необычное — мы проводим его на свежем воздухе, среди прекрасной окружающей нас природы. Отгадайте, что это?

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень)

Учитель:- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в осенний лес, он приглашает нас к себе в гости.

Разноцветный лес,

Разноцветный сад,

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

Логопед: Подставьте свои щечки к солнышку. Что вы чувствуете?

Дети: Немного тепла.

Логопед: Вспомните, как чувствовали солнышко летом?

Дети: Солнце светило очень ярко, поэтому было жарко.

Логопед: Какое положение занимало солнце на небе летом?

Дети: Оно было высоко.

Логопед: Как расположено сегодня?

Дети: Ниже, поэтому и греет слабо.

Логопед: Отгадайте, что это?

Крупно, дробно, зачастил

И всю землю напоил.

Дети: Это дождь.

Логопед: Осенью часто идет дождь, «небо будто прохудилось». Сравните летний и осенний дождь.

Дети: Осенью он долгий и не такой теплый. А летом можно под дождем купаться, радоваться прохладе, которую он дает в жару.

Логопед: Посмотрите на небо. Почему не видно солнца?

Летят орлицы по синему небу,

Крылья распластали.

Солнышко шептали.

Что это?

Дети: Мы видим облака.

Логопед: Часто ли плыли облака по летнему небу? Дети: Нет, редко.

Логопед: Кого они вам напоминают?

Логопед: О каком объекте неживой природы мы еще не беседовали? Послушайте подсказку.

Неизвестно, где живет.

Налетит - деревья гнет.

Засвистит - по речке дрожь,

Озорник, а не уймешь.

Дети: Это ветер, если он дуст сильно, то деревья сгибаются и даже могут сломаться. А когда дует на воду в речке, то она рябит. Поэтому его называют озорником.

Логопед: Сделаем вывод. Какие изменения происходят в неживой природе осенью?

Дети: Солнце светит и греет слабее, по небу часто плывут облака, усиливается ветер, часто идет дождь, становится прохладнее.

Пришла волшебница - осень, взмахнула своей волшебной палочкой, и все животные растения, люди стали готовиться к зиме.

Логопед: Ребята, Как животные готовятся к зиме?Как люди готовятся? А как изменилась наша одежда? Почему?

(Наблюдение за прохожими, беседа с воспитанниками)

Логопед: Сейчас проверим, кто из вас самый наблюдательный. С какого дерева больше всего упало листочков? Как называется такое явление в природе?

Логопед: Листопад – это когда деревья сбрасывают листву, готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, под тяжестью снега сильно не уплотниться, сохранит воздух, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают ее плодородной. Весной под опавшей листвой земля дольше сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья на земле – это не мусор, они нужны почве и растениям, которые на ней растут.

А теперь рассмотрим листочки через лупу. Что вы видите?Может кто-нибудь увидел насекомых? Что оно делает? Посмотрите внимательно в лупу.

На экскурсии в природу выясняем цвет осени.

Задайте детям следующий вопрос: «Какое сейчас время года?». Вариантом ответа может быть : ранняя осень, середина осени, поздняя осень. Если ребята просто скажут слово «осень», попросите их уточнить, чтобы прозвучал период осени – ранняя, середина или поздняя.

Предложите ребятам ответить на вопрос: «Какого цвета названный период осени?»

Затем поиграйте в игру «Совы и вороны». (угу и каррр)

Примеры утверждений для игры:

 Сейчас ранняя осень.

 Осенью листья опадают с деревьев.

 Этот листочек зеленый.

 Этот листочек желтый.

 Осенью так же жарко, как и летом.

 Осенью все растения вокруг нас разноцветные.

 Осенью птицы прилетают с юга.

 Все грибы съедобные.

 Осенью дождя не бывает.

 Поздней осенью деревья стоят голые

 Поздней осенью медведь ложится спать в берлогу..

На экскурсии в природу, посвященной разноцветной природе обязательно поиграйте в игру «Радуга». Эту игру можно назвать «Охота за цветом».

 Разделите детей на 7 групп. Каждая группа получает задание найти в окружающей природе один из цветов радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой , синий или фиолетовый.

На выполнение задания по поиску цвета дайте не больше 5 минут. Предупредите ребят, что рвать и убивать ничего не надо. Если природный объект принести невозможно, то при обсуждении итогов игры, вся группа пойдет и посмотрит не найденный объект.

Разноцветная осень – преобладающий цвет ?

Подводя итоги игры, обратите внимание детей, что в природе в любой период осени представлены все цвета радугиНо всегда есть один или два цвета, которые преобладают. В начале осени преобладающий цвет – зеленый, в середине – желтый и оранжевый, поздней осенью – коричневый.

А в заключение посмотрим, кто из вас самый наблюдательный и любознательный?

• Кто собирает яблоки спиной? (Еж)

• Кто сушит грибы на деревьях? (Белка)

* Каких насекомых мы видели?
* Какие деревья нам встретились?
* Какой самый красивый листочек мы нашли?
* Куда прячутся жуки на зиму?

Воспитатель: Не на все вопросы мы знаем ответы, поэтому и будем изучать окружающий нас мир. Мы должны, бережно относиться к природе в благодарность за ее дары.

Природа готовится к зиме. Волшебница - осень дарит нам сегодня прекрасный букет из листьев. Выберите листочек, который вам больше всего понравится. Этим букетом мы украсим нашу группу..