*Конспект комплексного занятия «Мое имя».*

*(коллективная творческая работа)*

Цели и задачи:

1. Логопедические:

Совершенствование лексического строя речи ( обогащение и расширение словаря по теме «Имя», знакомство с историей появления разных имен, уточнение значения слов «отчество», «тезка».

Формирование и совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, )образование полных имен, отчеств.

Развитие устной связной речи (активизация диалогической речи-беседа про имена. Работа над грамотным построением предложений – вопросы, ответы, реплики)

1. Совершенствование общей и мелкой моторики: координация речи с движением.
2. Воспитательные: воспитание доброго отношения к себе и окружающему, к своему имени.

Оборудование: фигурки ангелов-хранителей, вырезанные из цветной бумаги, цветы из цветной бумаги, предметные картинки, большой лист бумаги, мяч.

Ход занятия:

Организационный момент:

В начале нашего занятия мы разомнем наши пальчики:

 «Наша группа».

В нашей группе все друзья. (Дети сжимают пальчики в кулачки.)

Самый младший-это я. (Разжимают их.)

Это Лера, это Даша. (Работают двумя

Это Катя. Это Саша. руками.)

Беседа «Твое имя».

-На нашей планете живет очень много людей - миллиарды. Все люди не похожи друг на друга. Чем же люди отличаются друг от друга?

Люди разного роста, с разным цветом кожи, волос и глаз, бывают мужчины и женщины, с разными лицами, чертами характера… И еще у каждого человека есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Чтобы узнать, о чем я говорю, отгадайте загадку:

Есть у мамы,

Есть у папы,
Есть у дочки .

И у внучки .

 А как его узнать?

Надо его вслух назвать. (Имя).

Да, у всех нас есть имя, и оно играет важную роль в его жизни. Услышав имя человека, мы сразу можем понять ,кто перед нами- девочка или мальчик?

Вам нравятся ваши имена? Хотели бы вы, чтобы вас звали как-то иначе? Какое имя вы бы себе выбрали и почему?

Все имена что-то означают. Вы дома с мамами приготовили творческие работы про ваше имя. Давайте послушаем, что обозначают ваши имена. (Ребята рассказывают о том, что обозначают их имена).

Игра «Назови ласково»

 Наше имя растет вместе с нами. Сегодня ты маленький, и имя у тебя маленькое: Юлечка, Сашенька, Максимка. А когда вы пойдете в школу, ваши имена станут большими: Юлия, Александр, Максим…

Давайте поиграем в игру « Ласковые имена». Дети называют друг друга по именам ласково (Игра с мячом).

Физкультминутка.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ.

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем

И побежим кругом.

А теперь мы поговорим о нашем имени и отчестве.

Разговаривая со взрослыми, мы называем их по имени и отчеству. Так мы показываем свое уважение к старшим. Как вы называете своих воспитателей? По имени и отчеству. Когда вы вырастете, вас также будут называть по имени и отчеству. В России отчество дается по имени отца.

-Саша, как зовут твоего папу? (Иван). Значит, твое отчество Иванович– Александр Иванович.

Давайте подумаем, какие у нас отчества.

В мире существуют разные имена, и даже у разных людей может быть одно имя. Вот и у нас тоже есть ребята с одинаковыми именами. Кто в нашей группе носит одинаковые имена?

 Таких людей называют «тезками».

Ваши имена – это не только имена твоих друзей, папы и мамы. Так когда-то, очень давно, звали святых. Святые – это особенные люди. Они жили праведной жизнью. Всех – всех любили и прощали – даже тех, кто их обижал. Но сами никогда и никого не обижали. Всегда помогали бедным. Молились Господу о себе и о людях, которые жили рядом с ними, чтобы все у всех было хорошо. Особенно молятся святые о тех людях, которые носят их имена. Например , святой Николай особенно молится о мальчиках по имени Коля, а святая великомученица Татьяна- о девочках Танях.

У каждого из нас есть свой святой – свой небесный покровитель, молитвенник перед Господом. Дети, а как вы думаете, есть ли праздники имен? Правильно, их называют именинами, или Днями Ангела. В эти дни вспоминают этих святых.

 Сейчас мы с вами сделаем наших ангелов, украсим их. (Дети украшают свои работы, приклеивают их на один большой лист. Украшают коллективную работу цветами с собственными именами).

Итог: Что нового узнали сегодня? Рассматриваются результаты коллективной работы.